



CURRICULUM VITAE

Prof. Dr. Katharina Brizić

Multilingualism Research
University of Freiburg, GERMANY

Address: Platz der Universität 3, D-79085 Freiburg

Email: katharina.brizic@germanistik.uni-freiburg.de

Phone: 0049-(0)173-73 41 043

Web: https://portal.uni-freiburg.de/sdd/personen/professur_brizic/brizic_startseite

Albert-Ludwigs-Universität
Freiburg

Deutsches Seminar –
Germanistische Linguistik

Prof. Dr. Katharina Brizić

Postanschrift:
Postfach
D- 79085 Freiburg

Hausanschrift:
Belfortstr. 14
79098 Freiburg

Tel. 0761/203-3210
Fax 0761/203-3355

Katharina.brizic@germanistik.uni-freiburg.de

Freiburg, den 19.9.2016

Persönliche Daten - Auszeichnungen -

Berufliche Stellungen - Ausbildung -

Kooperationen - Vorstands- u. Beratungstätigkeit - Gutachtertätigkeit -

Sprachen - Vorträge - Publikationen

— Persönliche Daten

Geburtsort: Wien
Staatsangehörigkeit: Österreich
Familienstand: verheiratet

Auszeichnungen, Fellowship

2013	Research Fellowship (2-jährig) des <i>Berkeley Language Center, University of California - Berkeley / USA</i>
2008	Erster Preis des Internationalen Wettbewerbs für wissenschaftliche Studien zum Thema Mehrsprachigkeit, <i>Amt für Zweisprachigkeit und Fremdsprachen der Autonomen Provinz Bozen / Italien</i>
2006	Nachwuchspreis Bildungssoziologie für die Dissertation, <i>Sektion Bildung und Erziehung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie</i>
2006	Publikationsstipendium, <i>Österreichische Forschungsgemeinschaft ÖFG</i>

- seit 1.4. 2015 W3-Professur für Mehrsprachigkeitsforschung (mit den Schwerpunkten Bildungserfolg, soziale Ungleichheit, Flucht, Migration) Universität Freiburg, D
- 2013/14-2014/15 Research Scholar, Berkeley Language Center, University of California, USA. Fellowship zur Fertigstellung des Habilitationsprojekts
- 2008/09-2012/13 *** Principal investigator, Drittmittelprojekt "Mehrsprachigkeit, Bildungserfolg und Ungleichheit", finanziert durch den Österreichischen Forschungsfonds FWF. Ansiedlung: Österreichische Akademie der Wissenschaften, Wien, A (siehe auch *** weiter unten)
- 2012/13 W2-Vertretungsprofessur, Institut für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache, Universität Duisburg-Essen, D
- 2012/13 Leitung DoktorandInnen-Seminar zu Mehrsprachigkeit und Bildungsungleichheit, EDUCAP Research School, Universität Dortmund, D
- 2012/13 Lektorin, Institut für Deutsch als Zweitsprache, Universität Graz, A
- 2012/13 Lektorin, Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, Universität Klagenfurt, A
- 2003 - 2013 Leitung zahlreicher Seminare und Fortbildungen zum Austausch zwischen wissenschaftlicher Forschung und Menschenrechts-, Bildungs- und Sozialarbeit, Österreich, Deutschland, Türkei
- 2003 - 2013 Leitung von rund 200 Seminaren und Workshops im Rahmen von Lehrer-Ausbildungen und Lehrerfortbildungen, Österreich, Deutschland, Türkei, Norwegen, Zypern
- 2011/12 Seminarleitung im Rahmen einer deutschlandweiten Doktorandentagung zu Mehrsprachigkeit und Bildungsungleichheit, Universität Duisburg-Essen, D
- 2010/11 Lektorin, Institut für Deutsch als Zweitsprache, Universität Graz, A

- 2009/10 Ringvorlesung, Institut für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Friedrich-Schiller-Universität Jena, D
- 2009/10 Leitung DoktorandInnen-Seminar zu Mehrsprachigkeit und Bildungsungleichheit, EDUCAP Research School, Universität Dortmund, D
- 2007/08 Lektorin, Institut für Sprachwissenschaft, Universität Wien, A
-
- 1996 - 2007 Dozentin, Klavier und Musikpädagogik, Konservatorium Wien, A
- 1996 - 2002 Gastdozentin, Konzertfach Klavier, Toho University, Tokyo, JAP & Wien, A

- 2005/06 Doktorat (Soziolinguistik/Sprachsoziologie), summa cum laude, Institut f. Sprachwissenschaft, Universität Wien, A
- 2003 - 2005 Forschungsassistentz, soziologisch-bildungswiss. Projekt *PISA Migration Austria* (Leitung: Barbara Herzog-Punzenberger). Institut für Sprachwissenschaft & Bildungswissenschaft, Universität Wien & Zentrum für soziale Innovation, Wien, A
- 2004 - 2005 Projektmitarbeit, psycholinguist. Forschungsprojekt *Selbstvertrauen, Spracherwerb, Schulerfolg* (Leitg: Prof. Dr. de Cillia). Institut f. Sprachwissenschaft, Universität Wien & Institut f. Anglistik, Universität Graz, A
- 2003 - 2004 Leitung des soziolinguistischen Teilprojekts zur Longitudinalstudie *Bilingualer Spracherwerb in der Migration* (Gesamtleitung: Prof. Dr. A. Peltzer-Karpf). Institut für Sprachwissenschaft, Universität Wien & Institut für Anglistik, Universität Graz, A
- 2003/04 Magisterium (Soziolinguistik) mit Auszeichnung, Institut für Sprachwissenschaft, Universität Wien, A
- 2002 - 2003 Leitung eines soziolinguistischen Teilprojekts zur Longitudinalstudie *Bilingualer Spracherwerb in der Migration* (Gesamtleitung: Prof. Dr. A. Peltzer-Karpf). Institut für Sprachwissenschaft, Universität Wien & Institut für Anglistik, Universität Graz, A
- 2001 - 2003 Studium der Soziolinguistik, Universität Wien, A
- 2007/08 *** Erfolgreiche Einreichung eines Drittmittelprojekts (Österreichischer Forschungsfonds FWF) -> Beendigung der musikalischen Laufbahn zugunsten der wissenschaftlichen Laufbahn (siehe *** weiter oben)
- 1994 Diplom Konzertfach Klavier, Konservatorium Wien, A
- 1990 - 2003 Solistische Konzerttätigkeit (u.a. mit dem Tokyo Symphony Orchestra) in Europa und Asien
- 1990 Diplom Instrumentalpädagogik Klavier, Konservatorium Wien, A
- 1986 - 1990 Studium Instrumentalpädagogik & Konzertfach Klavier, Konservatorium Wien, A

University of California, Berkeley, USA (Bildungswissenschaft)	Prof. Claire Kramsch
Freie Universität Berlin, D (Soziolinguistik)	Prof. Konrad Ehlich
Ankara University & (Gender Studies, Eğitim Sen (Bildungsgewerkschaft), TR Rights)	Dr. Handan Çağlayan Kurdish Studies, Human
Universität Bielefeld, D , Gesundheitssoziologie)	Prof. Ulrich Bauer (Bildungs-
Universität Wien, A (Mehrsprachigkeit)	Prof. Hans-Jürgen Krumm
Universität Potsdam, D (Deutsch als Zweitsprache)	Prof. Christoph Schroeder
Universität Wien, A (Politikwissenschaft,	Dr. Thomas Schmidinger Kurdish Studies)
Hebrew University of Jerusalem, ISR (Arabische Sprache und Literatur)	Dr. Ori Schachmon
Haifa University, ISR (Diskursanalyse, Soziolinguistik)	Dr. Bracha Nir
Universität Frankfurt, D (Türkisch, Arabisch, Berberisch)	Prof. Ulrich Mehlem
University of Melbourne, AUS (Soziolinguistik, Sprachsoziologie)	Prof. Michael Clyne
University of Tilburg, NL (Sprachsoziologie)	Prof. Guus Extra
Universität Bern, SCHWEIZ (Kritische Diskursanalyse)	Prof. Martin Reisigl
Bosporus University, TR (Psycholinguistik, Turkistik)	Prof. Ayhan Aksu-Koç
IMIS (Institut für Migrationsforschung (Soziolinguistik, Politolinguistik) und Interkulturelle Studien)	Prof. Utz Maas
Université de Rouen, FRA Studies)	Prof. Salih Akın (Kurdish
Bilgi University & Tarlaşaşı Center, TR	Dr. Neşe Erdilek (Soziologie)

■ BIFIE (Österr. Institut f. Bildungsforschung) (Politikwissenschaft)	Dr. Barbara Herzog-P.
CARITAS Wien, A (Kultur- und Sozialanthropol.)	Dr. Herbert Langthaler
SOS Mitmensch Wien, A (Menschenrechtsarbeit)	Dr. Alexander Pollak

Vorstands-, Beirats- und Beratungstätigkeit (Auswahl)

Mitglied des *Berliner interdisziplinären Verbunds für Mehrsprachigkeit* (BIVEM)
 Mitglied des interdisziplinären *Kurdish Studies Network* (KSM)
 Stv. Präsidentin der *Österreichischen Gesellschaft zur Förderung der Kurdologie*
 Assoziiertes Mitglied des *Zentrums Sprache, Variation und Migration der Universität Potsdam*
 Mitglied von *International Migration, Integration and Social Cohesion* (IMISCOE)
 Mitglied der *International Association of Multilingualism*
 Mitglied des *Verbands für angewandte Linguistik* (VERBAL)
 Mitglied im Alternativen Expertenrat der *österr. Menschenrechtsorganisation SOS Mitmensch*
 Mitglied im *Netzwerk Sprachenrechte*, Universität Wien
 Ehem. Vorstandsmitglied des *Interkulturellen Zentrums* (IZ), Wien

Gutachtertätigkeit (beispielhaft)

Peer Reviewer für: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation (ZSE); Migration Letters
 (ML); Kurdish Studies (KS) u.v.m.
 PhD-Gutachterin für: Institut für Soziologie, Instituto Universitário de Lisboa, Portugal;
 Kommission für Migrations- und integrationsforschung der Österreichischen Akademie der Wissenschaften; u.v.m.

Deutsch:	Familien-, Bildungs-, Arbeitssprache; native
Bosnisch/Kroatisch/Serbisch:	Familiensprache; native, Alltagssprachkompetenz; kurzfristig auf gleiches Niveau wie Deutsch anhebbar
Englisch:	Arbeitssprache; sehr gut
Französisch:	vorwiegend rezeptive Verwendung; früher sehr gut, jetzt mittelmäßig, Niveau kurzfristig anhebbar
Spanisch:	vorwiegend rezeptive Verwendung; früher gut, jetzt basal, Niveau kurzfristig anhebbar
Italienisch:	(kaum erlernte) Familiensprache; rezeptive Verwendung; schnell ausbaubar
Russisch:	vorwiegend rezeptive Verwendung; schnell ausbaubar
Türkisch:	vorwiegend Analyse- und Alltagssprachkompetenzen; Anfängerniveau, im Ausbau
Kurdisch-Kurmanji:	vorwiegend Analysekompetenzen; Anfängerniveau, im Ausbau
Hebräisch:	(nicht erlernte) Familiensprache; nur ein Semester Unterricht
Arabisch:	(nicht erlernte) Familiensprache; nur ein Semester Unterricht
Latein	

- 2016 (eingeladen) The Poetics of Resistance. Interviews with Refugees.
ALA Language Awareness Conference, Special Panel
Universität Wien, A
- 2016 (peer reviewed) Turkish Migration Conference
Universität Wien, A
- 2016 (peer reviewed) The Futures We Want: Global Sociology and the
Struggles for a Better World.
ISA Forum 2016
Universität Wien, A
- 2016 (eingeladen) Sprachen und Biographien der Flucht.
Vom multilingualen Nahen Osten zum
deutschsprachigen Bildungssystem
Freie Universität Berlin, D
- 2015 (eingeladen) Zaza-Kurdish. Past, Present and Future of an
Endangered Language.
Universität Wien, A
- 2015 (keynote) Identity and Family.
University of Madison, Wisconsin, USA
- 2015 (eingeladen) Dynamics of Urban Diversity.
Humboldt Stiftung & Israeli Academy of Sciences,
ISRAEL
- 2015 (peer reviewed) Diversity and Superdiversity.
Georgetown University, Washington, USA
- 2014 (eingeladen) Multilingual Inequality.
University of California, Berkeley, USA
- 2014 (keynote) İlk öğrendiğimiz anadil - die erste Muttersprache,
die wir lernten.
Biographie, Narration und Diskurs als Ressourcen
Universität Wien, A
- 2013 (eingeladen) Educational Institutions in the Transnational Context
of Germany and Turkey.
Bilgi University, Istanbul, TR
- 2013 (ko-organis.) Mehrsprachigkeit und Mehrschriftigkeit kurdischer
Kinder in Deutschland.

- Universität Potsdam, D
- 2013 (eingeladen) Immigrants, Countries of Emigration and Countries of Immigration as Actors of Integration.
European University Institute (EUI, Migration Policy Centre), Florenz, IT
- 2013 (keynote) Mehrsprachigkeit und Professionalisierung in pädagogischen Berufen.
Interdisziplinäre Antworten auf Herausforderungen im Bildungssystem
Universität Wien, A
- 2012 (peer reviewed) The Kurds and Kurdistan. Considering Continuity and Change
University of Exeter, UK
- 2012 (eingeladen) Grenzenlose Biographien und ihr begrenzter (Schul)Erfolg.
Institut für Deutsche Sprache, Mannheim, D
- 2012 (keynote) Languages in Motion.
Social Contexts and Consequences of Gaining and Losing Languages.
University of Vaasa, Finland.
- 2011 (eingeladen) La transmission intergénérationelle de la langue kurde en Autriche.
Institut Kurde de Paris, FR
- 2011 (eingeladen) Sprach- und Bildungsbiographien in der Immigrationsgesellschaft.
Ludwig-Maximilians-Universität München, D
- 2011 (eingeladen) Sprachen in Bewegung. Gewinn und Verlust von Sprachen in der Migration
Bruno Kreisky Forum für Internationalen Dialog, Wien, A
- 2010 (eingeladen) Creativity and Innovation against Discrimination - the Role of the Teachers.
EU action PROGRESS, Nikosia, CYP
- 2009 (eingeladen) Policies and Practices for Teaching Sociocultural Diversity.
Council of Europe, Oslo, NOR

- 2009 (eingeladen) Ana dili sempozyumu. International Symposium on Mother Tongue.
Eğitim Sen - Kongress der Bildungsgewerkschaften der Türkei zu den Minderheitensprachen der Türkei, Ankara, TR
- 2009 (eingeladen) Funktionaler Analphabetismus. Soziologische Perspektiven
Universität Bielefeld, D
- 2008 (eingeladen) Migration and Integration: Language Matters
Jährliche Konferenz der VW-Stiftung, Universität Osnabrück, D
- 2008 (peer reviewed) Language and Migration.
15th World Congress of Applied Linguistics,
Universität Duisburg-Essen, D
- 2008 (peer reviewed) Micro and Macro Connections.
Sociolinguistics Symposium, University of Amsterdam, NL
- 2007 (eingeladen) The Bilingualism Controversy.
Symposium "Year of Social Sciences", Universität Hamburg, D

Herausgeberschaft:

Brizić, Katharina / Grond, Agnes / Osztovic, Christoph / Schmidinger, Thomas / Six-Hohenbalken, Maria
(Hrg.) (erscheint 2016): *Genozidale Verfolgungen der YezidInnen*. Wiener Jahrbuch für Kurdische Studien 2016, Band 4.

Peer-reviewed:

Brizić, Katharina (2008): *Alles spricht von Sprache. Linguistisch-soziologische Begegnungen in der Migrations- und Bildungsforschung*. In: Journal for Sociology of Education and Socialization / Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation (ZSE) 28: 1/ 2008, S. 4-18.

- (2006): *The secret life of languages. Origin-specific differences in L1/L2 acquisition by immigrant children*. In: International Journal of Applied Linguistics (INJAL) 16: 3/2006, S. 339-362.

Eingeladene Beiträge zu Sammelbänden:

- (erscheint 2017): *Kollektives Kapital und individuelle Kapitalanlage: Vielsprachigkeit und Bildungserfolg*. In: Neuland, Eva & Peschel, Corinna (Hrsg.): *Mehrsprachigkeit und Schule*.
- (2016): *Sprachliche Diversität und Schule. Diskursive Strategien für und gegen Ungleichheit*. In: Redder, Angelika (Hrsg.): *FISS 2015. Transfer-Perspektiven*. BMBF.
- (2015): *Gehen Sie zu allen. Ein persönlicher Blick auf das Erlernen soziolinguistischer Fundamente*. In: Krausneker, Verena & Volgger, Marie-Luise (Hrsg.): *Meine Sprachen, meine Forschung und ich. Festschrift für Rudolf de Cillia*. Peter Lang, S. 29-40
- (2013): *Grenzenlose Biografien und ihr begrenzter (Bildungs-)Erfolg. Das Thema der sozialen Ungleichheit aus der Perspektive eines laufenden soziolinguistischen Forschungsprojekts*. In: Deppermann, Arnulf (Hrsg.): *Das Deutsch der Migranten (Jahrbuch des Instituts für Deutsche Sprache)*. de Gruyter, S. 223-242.
- (2011): *Migration, familiäre Mehrsprachigkeit und Bildungserfolg: ein linguistisches Forschungsprojekt zu sozialer Ungleichheit*. In: Baur, Rupprecht S. & Hufeisen, Britta (Hrsg.): "Vieles ist sehr ähnlich." Individuelle und gesellschaftliche Mehrsprachigkeit als

- bildungspolitische Aufgabe (= Mehrsprachigkeit und multiples Sprachenlernen, Band 6). Schneider-Verlag, S. 249-264.
- (2010): [Dillerinin ölümünün eğitime etkisi. Göçte dil ve okul başarısı.](#) (*Interdependencies between language shift and academic performance. Language and school success in migration*). In: Eğitim Sen (Hrsg.): Anadili Sempozyumu - International Symposium on Mother Tongue 30-31 Mayıs 2009. Ankara: Bildiriler kitabı, S. 129-139.
 - (2009): "Best Success Through Language Loss?" *An incipient Austrian sociolinguistic study on open questions in education and migration research*. In: Dreyer, Cynthia R. (Hrsg.): Language and linguistics. Emerging trends. Nova Science, S. 137-160.
 - (2009): *Ressource Familiensprache. Eine soziolinguistische Untersuchung zum Bildungserfolg in der Migration*. In: Schramm, Karen & Schroeder, Christoph (Hrsg.): Empirische Zugänge zu Sprachförderung und Spracherwerb in Deutsch als Zweitsprache (= Reihe Mehrsprachigkeit). Waxmann, S. 23 - 42.
 - (2009): *Bildungsgewinn bei Sprachverlust? Ein soziolinguistischer Versuch, Gegensätze zu überwinden*. In: Gogolin, Ingrid & Neumann, Ursula (Hrsg.): Streitfall Zweisprachigkeit - the Bilingualism Controversy. Verlag für Sozialwissenschaften, S. 133-143.
 - (2008), gemeinsam mit Yağmur, Kutlay: *Mapping linguistic diversity in an emigration and immigration context: case studies on Turkey and Austria*. In: Barni, Monica & Extra, Guus (Hrsg.): Mapping linguistic diversity in multicultural contexts (= Contributions to the Sociology of Language, vol. 94). de Gruyter, S. 245-264.
 - (2008): *Educational profit through language loss? A sociolinguistic-explorative answer to open questions in migration and education research*. In: Abel, Andrea & Putz, Magdalena (Hrsg.): Old and New Minorities. Linguistic Approaches to Growing Complexity. International Journal of Anthropology 23: 3-4/2008, special edition. A. Pontecorboli Editore, S. 185-196.
 - (2008): *Kurzbericht: Das geheime Leben der Sprachen. Gesprochene und verschwiegene Sprachen in Herkunfts- und Einwanderungsgesellschaft und die Rolle sprach(en)politischer, familiärer und individueller Faktoren im Spracherwerb von Migrantenkindern in Österreich*. In: Furch, Elisabeth & Eichelberger, Harald (Hrsg.): Kulturen - Sprachen - Welten. Fremdsein als pädagogische Herausforderung. Studienverlag, S. 231-235.

- - (2008): *Warum gerade „die Türken“? Die „ethnische Zugehörigkeit“ von Migranten als Herausforderung an die quantitative und qualitative Bildungsforschung.* In: Wessely, Anna / Kókai, Károly / Péter, Zoltán (Hrsg.): *Habitus, Identität und die exilierten Dispositionen.* Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, S. 73-87.

- (2007): *Gesprochene und verschwiegene Sprachen - qualitative Untersuchung zum Schulspracherwerbs(miss)erfolg von Kindern mit Migrationshintergrund.* In: Fassmann, Heinz (Hrsg.): *2. Österreichischer Migrations- und Integrationsbericht 2001-2006. Rechtliche Rahmenbedingungen, demographische Entwicklungen, sozioökonomische Strukturen.* Drava-Verlag, S. 403-405.

- (2006): *Was verbindet die soziologische mit der sprachwissenschaftlichen Migrationsforschung?* In: Herzog-Punzenberger, Barbara (Hrsg.): *Bildungsbe/nach/teiligung in Österreich und im internationalen Vergleich.* Working Paper Nr. 10, KMI Working Paper Series. Österreichische Akademie der Wissenschaften, S. 50-78.

Selbständige Publikation:

- (2007): *Das geheime Leben der Sprachen. Gesprochene und verschwiegene Sprachen und ihr Einfluss auf den Spracherwerb in der Migration.* Internationale Hochschulschriften, vol. 465. Waxmann.

Andere Publikationen und Projektberichte:

- (2012), gemeinsam mit Hufnagl, Claudia Lo: *Multilingual Cities. Eine Sprachenerhebung an Wiens Grundschulen.* In: Glauninger, Manfred & Breuer, L. Maximilian (Hrsg.): *Sprach(en)-„Biotop“* Wien. Tribüne - Zeitschrift für Sprache und Schreibung 1/2012. Lit-Verlag.

- (2010), gemeinsam mit Furch, Elisabeth / Heissenberger, Margit: *Ausbildung durch Forschung – Forschungspraktika für Studierende der PH Wien und der Universität Wien im Rahmen eines FWF-Projektes.* In: *Erziehung & Unterricht* 160: 1-2/2010, S. 72-76.

- (2009): *Familiensprache als Kapital.* In: Plutzer, Verena & Kerschhofer-Puhalo, Nadja (Hrsg.): *Nachhaltige Sprachförderung. Zur veränderten Aufgabe des Bildungswesens in einer Zuwanderergesellschaft. Bestandsaufnahme und Perspektiven (= Theorie und Praxis - Österreichische Beiträge zu Deutsch als Fremdsprache, Band 12, Serie B),* S. 136-151. Studienverlag. Article republished from: *Kurswechsel* 21:2/2006.

- (2007): *Sprachenleben - Sprachensterben und was beides für die Schule bedeuten kann*. In: Rosenberger, Katharina & Ochoko-Stastny, Martina (Hrsg.): *Mit Sprache wachsen: Die Bedeutung der Sprache und ihrer Grundlagen für den Erwerb der Kulturtechniken*. Vienna: Lernen mit Pfiff, pp. 191-207. (= reprint of: *Das geheime Leben der Sprachen. Eine unentdeckte migrantische Bildungsressource* in: *Kurswechsel*, 21: 2/2006, S. 32-43.)
- (2006): *Alle wollen nur das Eine. Vom Schul- und Sprachlernerfolg türkischer Migrantenkinder*. In: *Deutsch als Zweitsprache* 3/2006, S. 32-42.
- (2006): *Das geheime Leben der Sprachen. Eine unentdeckte migrantische Bildungsressource*. In: *Kurswechsel*, 21: 2/2006, S. 32-43.
- (2003): *Ausländische Eltern und österreichische LehrerInnen – eine komplizierte Liebesgeschichte*. In: *Jugend und Medien* 2005/ Heft 3.
- (2003), gemeinsam mit Krausneker, Verena: *Tonlose Musik und lautlose Sprachen*. Erschienen unter dem Titel „Flöten im Kopf“. In: *Die Presse/ Spectrum*. 8. März 2003.
- (2002): *Gehörlosigkeit und Musikunterricht – braucht das österreichische Schulsystem gehörlose Lehrer?* Verlag Taubenschlag.
- (2011), gemeinsam mit Hufnagl, Claudia Lo: *„Multilingual Cities“ Wien: Bericht zur Sprachenerhebung in den 3. und 4. Volksschulklassen*. Wien: Österreichische Akademie der Wissenschaften. Vorläufiger Bericht für die teilnehmenden Schulen, online.
- (2006), gemeinsam mit Peltzer-Karpf, Annemarie/ Wurnig, Vera/ Schwab, Barbara/ Griessler, Marion/ Akkuş, Reva/ Lederwasch, Klaus/ Piwonka, Dijana/ Blažević, Tina: *A kući sprečam Deutsch. Sprachstandserhebung in multikulturellen Volksschulklassen: bilingualer Spracherwerb in der Migration*. Wien: BMBWK.
- (2005), gemeinsam mit Herzog-Punzenberger, Barbara/ de Cillia, Rudolf/ Furch, Elisabeth/ Khan-Svik, Gabriele/ Schmid, Kurt: *MigrantInnen im österreichischen Bildungs- und Beschäftigungssystem – Humanressourcen, Chancengerechtigkeit, Unterrichtspraktiken, Problemfelder und mögliche Änderungsansätze*. Wien: BMBWK.
- (2004): *Bilingualer Spracherwerb in der Migration: „Der Vogel esst die Katze.“ Zum Einfluss individueller, sozialer, gesellschaftlicher und politischer Variablen auf den Zweitspracherwerb von Migrantenkindern. Eine soziolinguistische Begleitstudie*. Wien: BMBWK.

- - (2003), gemeinsam mit Peltzer-Karpf, Annemarie/ Wurnig, Vera/ Schwab, Barbara/ Griessler, Marion/ Akkuş, Reva/ Lederwasch, Klaus/ Piwonka, Dijana/ Blažević, Tina: *Bilingualer Spracherwerb in der Migration. Psycholinguistische Langzeitstudie (1999 – 2003) (Endbericht)*. Wien: BMBWK.